

Батыс Қазақстан облыстық әкімдігі
білім басқармасының Орал қалалық
білім беру бөлімінің
№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайы

Бекітемін: 
Менгерушісі: Жаленова Ж. Ж.



Келісемін: 
Әдіскер: Калдышева Н. З.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде музыка пәні бойынша 2023- 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

«Балдырған» ересек топ

Музыка жетекшісі: Бурмұханбетова А. Н

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде музыка пәні бойынша 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Тобы: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек

Ұйымдастырылған іс – әрекет: Музыка

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Музыка тыңдау. Әр түрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру; иллюстрациялар мен қимылдарды көрсетумен бірге музыкалық және көрнекі бейненің, әндердің арақатынасын қалыптастыру; Ән айту. Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді анық айту; әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. Ойындар, дөңгеленип билеу. Ән мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін орындай білуге, шеңбер бойымен хоровод жүргізуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Фортепианоның сүйемелдеуімен балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауында би әуенін тыңдау дағдыларын қалыптастыру.
Қазан	Музыка тыңдау. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау қабілеттерін қалыптастыру Ән айту. дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсетуге үйрету; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын- жеңіл, ырғақты жүгірумен үйрету Билер. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтауға дағдыландыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау қабілеттерін қалыптастыру
Қараша	Музыка тыңдау. пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация арқылы үйрету Ән айту. ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу;

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Дағдыларды қалыптастыру: жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту Билер. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап музыканың тактісімен алақандарды соғу қабілеттерін қалыптастыру.
Желтоқсан	Музыка тыңдау. халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдауға дағдыландыру Ән айту. хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер. музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұруға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау қабілеттерін қалыптастыру.
Қаңтар	Музыка тыңдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; Ән айту. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Билер. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану; Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау
Ақпан	Музыка тыңдау. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; Ән айту. Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру;

	Билер. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау
Наурыз	Музыка тыңдау. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау Ән айту. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау; шулы оркестрге қатысу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Сәуір	Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, сонын мұқият әндетіп айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Билер. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу; Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
Мамыр	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; Ән айту. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; Музыкалық-ырғақтық қимылдар Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Билер. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау; Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Музыка жанрларын анықтайды, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.

Немірленген және тігілген 1
бастап 2 дейін бет. № 37. 08. 2023
Беттер саны 4
№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекке баулу
менгерушісі ма Мерзі Жаденов

